

## Uchwała nr 11/2024/2025

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie

z dnia 23.01.2025 r.

### w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej w roku szkolnym 2024/2025

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) rada pedagogiczna:

#### § 1.

Uchwała wyniki klasyfikacji śródrocznej uczniów klas I – III, zgodnie z poniższym zestawieniem:

#### 1) Oceny z zajęć edukacyjnych:

Klasa	Liczba uczniów	w tym uczniowie		
		klasyfikowani	nieklasyfikowani	co stanowi
I	23	23	0	100%
II	17	17	0	100%
III	16	16	0	100%
<b>Razem</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

#### 2) Uzyskane oceny opisowe poszczególnych uczniów zawiera obowiązująca dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona zgodnie z odrębnymi przepisami.

**§ 2.**

Uchwała wyniki klasyfikacji śródrocznej uczniów klas IV –VIII, zgodnie wykazem ocen z:

1) zajęć edukacyjnych i zachowania:

Klasa	Liczba uczniów			Liczba uczniów z ocenami ndst.			Liczba uczniów ze średnią 4,75 i więcej	Średnia klasy	Oceny zachowania						Frekwencja
	klasyfikowanych	nieklasyfikowanych	bez ndst.	z 1	z 2	z 3 i więcej			wz	bdb	db	pop	ndp	ng	
IV	17	0	17	0	0	0	12	4,96	8	8	1	0	0	0	94,69
V	21	0	20	1	0	0	7	4,38	5	3	10	3	0	0	91,80
VI	17	0	17	0	0	0	6	4,41	5	7	5	0	0	0	90,80
VII	23	0	23	0	0	0	11	4,55	11	10	2	0	0	0	90,11
VIII	15	0	14	1	0	0	1	4,09	7	2	5	1	1	0	88,25
<b>Razem</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>4,48</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>91,1</b>

2) Oceny zachowania i oceny z zajęć edukacyjnych uzyskane przez poszczególnych uczniów zawiera obowiązująca dokumentacja przebiegu nauczania prowadzona zgodnie z odrębnymi przepisami.

**Uzasadnienie**

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, klasyfikacja śródroczna stanowi podsumowanie wyników osiągnięć edukacyjnych uczniów z zajęć edukacyjnych oraz ich zachowania w pierwszym półroczu roku szkolnego. W procesie tym ustalono śródroczne oceny klasyfikacyjne w oparciu o:

- **Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.),
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r.** w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 ze zm.),
- **Statut Szkoły**, który szczegółowo określa zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

W odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym, mutyzmu wybiórczego, zespołu

nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi lub zaburzeń hiperkinetycznych, klasyfikację przeprowadzono z uwzględnieniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Programy te zostały opracowane zgodnie z art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe i uwzględniają specyficzne potrzeby edukacyjne tych uczniów.

W klasach I–III szkoły podstawowej ustalono śródroczne oceny klasyfikacyjne w formie opisowej, zgodnie z wymogami prawa. Oceny te uwzględniają poziom oraz postępy uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w odniesieniu do wymagań określonych dla danego etapu edukacyjnego, a także wskazują na indywidualne potrzeby rozwojowe, w tym trudności w nauce lub obszary wymagające dalszego wspierania.

Proces oceniania zachowania uwzględniał stopień przestrzegania przez uczniów zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz realizację obowiązków szkolnych. Oceny klasyfikacyjne zachowania zostały ustalone przez wychowawców oddziałów na podstawie opinii nauczycieli, uczniów oraz samooceny ucznia. W przypadku uczniów z rozpoznanymi trudnościami lub dysfunkcjami uwzględniono wpływ tych czynników na ich funkcjonowanie, zgodnie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania lub opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Śródroczne oceny klasyfikacyjne ustalono w skali określonej w statucie szkoły, a wszystkie dane zawarte w uchwale są zgodne z dokumentacją przebiegu nauczania, w tym z dziennikami lekcyjnymi.

Przedmiotowa uchwała została podjęta w celu zapewnienia rzetelności i przejrzystości procesu oceniania oraz zgodności z przepisami prawa i wewnętrznymi regulacjami szkoły.

### § 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

### § 4.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

Dyrektor Szkoły



.....mgr Krystyna Drafc.....

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

